PERCORSI PER LE COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

Progetto: *Leader si diventa! Scopriamo insieme come…*

Descrizione del progetto

La leadership è una potenzialità umana e, ad oggi, rappresenta una delle competenze trasversali più richieste nel mondo del lavoro. Questa trova ampia applicazione in tutti i contesti organizzativi, formali ed informali, all'interno dei quali ci siano gruppi di persone che perseguono gli stessi obiettivi.

In quanto potenzialità e competenza, deve essere allenata e richiede tempo e costanza. È importante, nell'attuale contesto socio-economico, che i giovani acquisiscano consapevolezza di tale competenza e l'allenino nel tempo per approdare nel mondo del lavoro con un significativo valore aggiunto.

Il percorso "Leader si diventa!" si propone come opportunità e strumento per gli studenti degli ultimi anni della scuola secondaria di secondo grado per conoscere la leadership, definire il proprio profilo ed acquisire le conoscenze e le competenze per allenarla e potenziarla.

Il percorso è strutturato in maniera modulare e consta di un totale di trenta videolezioni della durata 30 minuti circa, tre "Focus tematici di approfondimento" della durata di un'ora ciascuno, un LeadershipLab (due ore di lavoro individuale) finalizzato alla definizione del personale stile di leadership e di un test finale di valutazione.

Tutte le attività vengono svolte in modalità asincrona ed in maniera autonoma da parte degli studenti.

Obiettivi formativi

Il percorso ha la duplice finalità di delineare le caratteristiche del leader che si muove, oggi, all'interno di organizzazioni aziendali e non, altamente strutturate ed assimilabili a veri e propri "ecosistemi", e di fornire le strategie e gli strumenti per un adeguato sviluppo della leadership personale.

Tali finalità si declinano nei seguenti obiettivi formativi espressi in termini di conoscenze e competenze:

- Conoscere le caratteriste e le potenzialità proprie di un leader;
- Apprendere i comportamenti che generano leadership
- Conoscere le strategie e gli strumenti per sviluppare il proprio stile di leadership
- Conoscere le strategie e gli strumenti propri del "leader coach" per una efficace gestione dei "follower";
- Saper osservare e riconoscere i principali fenomeni delle dinamiche di team;
- Saper attivare processi di sviluppo degli individui;
- Definire, sviluppare ed allenare uno stile di leadership efficace e mantenerla nel tempo per ottenere sempre più risultati;
- Individuare le proprie potenzialità ed apprendere gli strumenti di allenamento perché esse possano consolidarsi nel tempo;
- Saper definire degli obiettivi e pianificare il proprio lavoro e quello di un team in funzione di essi;
- Saper gestire in maniera assertiva ed efficace le proprie relazioni;
- Saper gestire conflitti e criticità.

Destinatari

Il percorso formativo è indirizzato a studenti dell'ultimo anno di scuola secondaria di secondo grado che sono prossimi all'ingresso nel mondo universitario e/o organizzativo.

Modalità di realizzazione

Il progetto prevede in prima battuta la stipula di una convenzione. In seconda istanza il referente scolastico trasmetterà all'Università degli Studi Internazionali di Roma UNINT attraverso l'email pcto@unint.eu l'elenco degli studenti che intendono partecipare al progetto. L'Università si impegna a inviare al docente referente le modalità di registrazione e accesso alla piattaforma telematica http://pcto.unint.eu/, il quale avrà cura di trasmetterle agli studenti partecipanti.

A seguito della registrazione della richiesta di iscrizione al corso, il discente verrà abilitato alla fruizione delle videolezioni per 60 giorni e riceverà un'email di benvenuto con ulteriori istruzioni.

Entro il suddetto periodo i partecipanti dovranno:

- Visualizzare le videolezioni (una volta presa visione dei video, lo studente dovrà cliccare su "Complete video" e al termine di ciascuna video-lezione lo studente sarà tenuto a cliccare su "Next activity");
- Aver svolto il test finale conclusivo del progetto.

Una volta che il docente avrà trasmesso l'elenco degli studenti partecipanti all'indirizzo pcto@unint.eu, ogni singolo studente dovrà registrarsi alla piattaforma http://pcto.unint.eu/ nella sezione "Log in" – "Crea un account". Sarà possibile registrarsi e richiedere l'iscrizione al corso sulla Piattaforma PCTO entro e non oltre il **31 marzo 2026**.

Ogni studente nei **60 giorni successivi** sarà tenuto a:

- Prendere visione dell'informativa per la privacy;
- Visualizzare le videolezioni;
- Eseguire il test finale di verifica.

Valutazione finale e rilascio certificazioni

La valutazione finale del percorso avverrà attraverso la compilazione di un questionario a risposta multipla composto da 30 domande.

Al termine del percorso verrà trasmessa al singolo studente e/o al docente referente apposita certificazione di partecipazione della durata totale di **20 ore** sulla base del tracciamento della fruizione delle video-lezioni ed esecuzione del test finale.

Qualora lo studente non completasse il percorso nei limiti temporali stabiliti, UNINT non potrà trasmettere il certificato.

Monitoraggio attività

Eventuali aggiornamenti sullo stato di avanzamento dei singoli studenti potranno essere richiesti all'Ufficio Orientamento UNINT con un minimo di 5 giorni di anticipo.

I docenti referenti e/o tutor scolastici di impegnano a garantire la loro reperibilità al fine di intercedere con i singoli partecipanti ove necessario.

Profilo docente

Il PCTO è stato realizzato da docenti di area economica dell'Università degli Studi Internazionali di Roma (https://www.unint.eu/ateneo/docenti-corsi-di-laurea-di-area-economica/)

Contatti

Ufficio Orientamento UNINT: pcto@unint.eu – 06 510 777 409 – 338 786 8549

Programma del corso

Modulo 0 - Introduzione
ARGOMENTI - Presentazione del corso e degli argomenti trattati - Presentazione del patto formativo - Perché allenarsi alla leadership - La leadership nelle organizzazioni
Modulo 1 – Cosa significa essere un leader
ARGOMENTI - Headship vs leadership - Definizione di leadership e leader - Prospettive di leadeship - Stili di leadership
Modulo 2 – Leader si diventa!

ARGOMENTI
- Le competenze chiave di un leader
  - Conoscenza e consapevolezza di sé
  - Capacità relazionali
  - Abilità comunicative
  - Assertività
- Allenare il pensiero strategico
  - Obiettivi risultato ed obiettivi performance
  - Pianificazione strategica
- Nutrire la motivazione
  - The achievement motive
  - The affiliative motive
  - The power motive
- Il self-coaching del leader
  - Che leader voglio essere?
  - Che leader sono?
  - Qual è il tratto da leader più importante da perseguire?
  - Quali sono le potenzialità da allenare?
  - Chi sono i principali alleati per lo sviluppo della leadership personale?
  - Carisma: credibilità e fiducia

MODULO 3 – Leader e follower

ARGOMENTI
- Tipologie di followership
- Il leader che forma altri leader
- Il leader coach
- Il dialogo di coaching nella leadership
- La gestione dei team
  - Gruppi di lavoro e lavoro di gruppo
  - Fasi del ciclo di vita di un team
  - La cultura del team
  - Senso di appartenenza e gioco di squadra
  - Equilibri del team

LeadershipLab: Costruire la propria immagine di leader

- Le potenzialità individuali
  - Le potenzialità
  - Il test per individuarle
- La motivazione
  - Tipi di motivazione
  - Il test
- La personalità
  - Le caratteristiche che definiscono la nostra personalità
  - Il test
- Le intelligenze multiple
  - Le intelligenze multiple di Gardner
  - Il test
- Intelligenza Emotiva
  - Importanza dell'intelligenza emotiva
  - Il test
- Che leader sei?
- Il test
- Compilazione del Personal Leadership Canvas

NOTA:

Ogni argomento è introdotto da un video della durata di massimo 5 minuti.

Alcuni test devono essere svolti on line attraverso i link indicati.

Per la compilazione del Personal Leadership Canvas verrà fornito il format ed un "manuale di istruzioni".

Relativamente alle "Potenzialità individuali" verrà fornito un manuale con la descrizione delle 24 potenzialità umane.

FOCUS di approfondimento

"Il circo della farfalla": analisi di un leader in azione

Il tema del focus è la valorizzazione del capitale umano da parte del leader.

Attraverso la visione del cortometraggio "Il circo della farfalla" (durata 25') e la successiva analisi, gli studenti verranno condotti ad una riflessione sull'importanza di una adeguata gestione dei follower e sulle strategie più efficaci per raggiungere tale obiettivo.

Ottimismo flessibile: allenarsi ad una psicologia robusta

Il tema del focus è l'Ottimismo flessibile introdotto in ambito psicologico da Martin Seligman ed oggi fondamento, anche in ambito organizzativo, per una corretta gestione dei conflitti.

Gli studenti impareranno i fondamenti dell'Ottimismo flessibile ed acquisiranno il metodo "ABC dei pensieri e delle emozioni" per l'individuazione e risoluzione dei nodi conflittuali: questo permetterà loro di imparare a gestire in maniera più efficace e serena ogni situazione conflittuale e ad allenare una personale psicologia robusta.

Saper dire “no”
Il tema del focus è la gestione delle risposte negative. Chiamata in gergo tecnico- linguistico “dispreferenza” è uno degli elementi più critici che caratterizzano la relazione conversazionale. Attraverso una breve analisi della struttura conversazionale gli studenti impareranno ad esprimere e gestire correttamente le proprie risposte negative rendendo più efficaci le proprie conversazioni e comunicazioni.